

# PARA UNA PRAXIS DE LOS TERRITORIOS OLVIDADOS

**FREIRE HOJE,  
FREIRE HOY**

DEL 18 AL 21  
DE OCTUBRE  
DE 2021

**COLOQUIO  
INTERNACIONAL**

«  
*Nadie educa a nadie, nadie puede educarse  
a sí mismo, los hombres se educan entre  
sí mediatizados por el mundo.*

»  
**PAULO FREIRE**

**ENSFEA  
DE TOLOSA  
(FRANCIA)**



**Nacido en Brasil en 1921, PAULO FREIRE habría tenido 100 años en octubre 2021.** Habiendo ganado un renombre mundial con su método de alfabetización de adultos, el autor de la obra famosa *La Pedagogía del Oprimido* (publicada en 1970 y traducida en francés en 1974) ha dejado su marca en varias generaciones de educadoras y educadores, formadoras y formadores de adultos, de investigadoras e investigadores en educación, y de militantes de la educación popular. Lo sabemos, su concepción de la educación insiste sobre la importancia del proceso de «concientización» visto como un camino de emancipación para las oprimidas y los oprimidos, y una palanca para el cambio social. No podemos ignorar la naturaleza subversiva de este pensamiento, que los movimientos conservadores siguen tratando de prohibir, ya sea en Brasil o en los Estados Unidos. La «pedagogía crítica», de la cual Paulo Freire fue uno de los principales teóricos, constituye una referencia para muchos docentes, y educadoras y educadores que se comprometen en favor de una sociedad más justa, cuestionando el funcionamiento de una escuela que aquí y allá perpetua una concepción «bancaria» del conocimiento. En el campo de la investigación en la educación, se movilizan las propuestas teóricas del pedagogo brasileño en muchos trabajos: para cuestionar la noción de situación (Lenoir y Ornelas Lizardi, 2011), para acercarse a la enseñanza de la escritura (Dolz, 2019), o para reflexionar sobre el carácter emancipador de la investigación participativa, etc.

Cualquiera puede hacer esta observación: la vivacidad del legado de Freire reside tanto en la originalidad de su pensamiento como en el poder de la evocación del personaje, ligado a una extraordinaria trayectoria de vida. De la Universidad de Recife a la alfabetización de adultos, de la experiencia de la detención al exilio, de la lucha al lado de los estudiantes (cuando estaba en Harvard) hasta su regreso en una universidad brasileña, la vida de Freire es el ejemplo de una interrelación fructífera y valiente entre pensamiento pedagógico y acción política.

Es en esta perspectiva de conmemoración, pero también de discusión alrededor de la contribución importante de Freire en los debates científicos, políticos y militantes, que la UMR EFTS (Tolosa), el LISEC (Alsacia y Lorena) y el CIRNEF (Normandía) diseñaron el **Coloquio Internacional «Para una praxis de los territorios olvidados - Freire hoje, Freire hoy» que se realizará al ENSFEA de Tolosa del 18 al 21 de Octubre de 2021.** Por «territorios olvidados», entendemos tanto el mundo rural como las zonas urbanas disqualificadas o invisibles, sin ocultar la situación de las regiones o países que han sido amenazados por un sistema capitalista y una economía globalizada. Esta dimensión territorial constituye un analizador fundamental de mecanismos de la relegación, de la estigmatización e incluso la opresión.

Se abre también a las principales cuestiones de desarrollo, a las que se refiere el término praxis, desarrollo que el coloquio propone pensar a partir de propuestas teóricas de Paulo Freire. Aquí, el término territorio corresponde a un espacio subjetivado por las prácticas, las actividades y las interacciones de los actores implicados.

**Esta temática general de los «territorios olvidados» será cuestionada y analizada a través de cuatro dimensiones:**

- la educación informal
- la formación de adultos
- la cultura
- la salud

Para cada una de estas dimensiones que estructuran la convocatoria, se tratará de informar sobre la forma en que se operan en territorios singulares, de poner en relieve el papel que pueden desempeñar los determinantes sociohistóricos, las opciones políticas y las características geográficas o culturales en la situación de las poblaciones o grupos sociales que viven allí. Se tratará también de informar sobre las medidas destinadas a promover la capacitación de estas poblaciones, o de considerar futuras medidas que puedan contribuir a ella. Por ejemplo, podemos mencionar la cuestión de la democracia sanitaria, exacerbada por la crisis sanitaria mundial que estamos experimentando desde Enero, y que se cruza con las cuestiones de la salud, de la justicia social y del territorio.

Las respuestas a la convocatoria pueden ser examinadas por sus autoras y autores tanto en forma de documentos científicos que se presentarán en talleres, como en forma de testimonios que se darán en sesiones plenarios. Esta convocatoria se dirige, pues, a investigadoras e investigadores, doctorandas y doctorandos, profesionales, activistas o miembros y miembros de asociaciones que movilicen en sus acciones el legado de Paulo Freire.

### **EDUCACIÓN INFORMAL**

**Jean-Claude Kalubi-Lukusa** (Canadá)  
y **Laurent Lescouarch** (Francia)

### **FORMACIÓN DE ADULTOS**

**Humberto Tommasino** (Uruguay)  
y **Thierry Piot** (Francia)

### **SALUD**

**Régina Marteleto** (Brasil)  
y **Loïc Chalmel** (Francia)

### **CULTURA**

**Romina Colacci** (Argentina)  
y **Dominique Brousal** (Francia)

### **Presidencia del Comité Científico**

**Marc Bru,**  
Profesor Emérito de Ciencias de la Educación y de la Formación

### **Vicepresidencia del Comité Científico**

**Marcela GAJARDO,**  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Chile



## CONTACTS

[dominique.broussal@univ-tlse2.fr](mailto:dominique.broussal@univ-tlse2.fr)  
[recherche@ensfea.fr](mailto:recherche@ensfea.fr)  
[umr-efts@univ-tlse2.fr](mailto:umr-efts@univ-tlse2.fr)

Site internet du colloque :  
<https://freire2021.sciencesconf.org>