

POUR UNE PRAXIS DES TERRITOIRES OUBLIÉS

**FREIRE HOJE,
FREIRE HOY**

**18 AU 21
OCTOBRE
2021**

**COLLOQUE
INTERNATIONAL**

« *Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde.* »

»
PAULO FREIRE

**ENSFEA
DE TOULOUSE
(FRANCE)**

Né au Brésil en 1921, PAULO FREIRE aurait eu 100 ans en octobre 2021.

Ayant acquis une renommée mondiale avec sa méthode d'alphabétisation des adultes, l'auteur du célèbre ouvrage *La Pédagogie des opprimés* (paru en 1970 et traduit en français en 1974) a marqué par sa réflexion plusieurs générations d'éducateur-trice-s, de formateur-trice-s d'adultes ou de chercheur-e-s en éducation et de militant.e-s du mouvement de l'éducation populaire. Sa conception de l'éducation insiste, on le sait, sur l'importance du processus de « conscientisation », envisagé comme une voie d'émancipation pour les opprimé-e-s et un levier du changement social. On ne saurait ignorer le caractère subversif de cette pensée que des mouvements conservateurs tentent aujourd'hui encore de faire interdire, que ce soit au Brésil ou aux États-Unis. La « pédagogie critique », dont Paulo Freire fut l'un des principaux théoriciens, constitue quant à elle une référence pour nombre d'enseignant-e-s ou d'éducateur-trice-s qui s'engagent en faveur d'une société plus juste, remettant en cause le fonctionnement d'une école qui perpétue ici ou là une conception « bancaire » des savoirs. Dans le champ de la recherche en éducation, les propositions théoriques du pédagogue brésilien sont mobilisées dans de très nombreux travaux : qu'il s'agisse d'interroger la notion de situation (Lenoir & Ornelas Lizardi, 2011), d'aborder l'enseignement de l'écriture (Dolz, 2019), ou de penser le caractère émancipateur des recherches participatives, etc.

Chacun a pu en faire le constat : la vivacité de l'héritage de Freire tient à la fois à l'originalité de sa pensée et à la puissance d'évocation du personnage, liée à une trajectoire de vie hors normes. De l'Université de Recife à l'alphabétisation des adultes, de l'expérience de la détention à l'exil, de la lutte à côté des étudiant-e-s (lors de son séjour à Harvard) jusqu'à son retour dans une université brésilienne, la vie de Freire est l'exemple d'une indissociabilité fructueuse et courageuse entre pensée pédagogique et action politique.

C'est dans une perspective de commémoration, mais aussi de mise en discussion de la contribution majeure de Freire aux débats scientifiques, politiques et militants, que l'UMR EFTS (Toulouse), le LISEC (Alsace et Lorraine) et le CIRNEF (Normandie) ont conçu le **Colloque international « Pour une praxis des territoires oubliés - Freire hoje, Freire hoy » qui se tiendra à l'ENSFEA de Toulouse du 18 au 21 octobre 2021.** Par « territoires oubliés », on entend ici aussi bien le monde rural que les zones urbaines disqualifiées ou invisibilisées, sans occulter la situation de régions ou de pays mis à mal par un système capitaliste et une économie mondialisée. Cette dimension territoriale constitue un analyseur fondamental d'un certain nombre de mécanismes de relégation, de stigmatisation voire d'oppression.

Elle ouvre également sur des enjeux forts de développement, auxquels le terme de praxis renvoie, développement que le colloque propose de penser à partir des propositions théoriques de Paulo Freire. Ici, le terme territoire correspond à un espace subjectivé par les pratiques, les activités et les interactions des acteurs qui s'y déploient.

Cette thématique générale des « territoires oubliés » sera interrogée et analysée à travers quatre dimensions :

- **l'éducation non formelle,**
- **la formation des adultes,**
- **la culture,**
- **la santé.**

Il s'agira pour chacune de ces dimensions, qui structurent l'appel à communications, de rendre compte de la façon dont elles s'opérationnalisent dans des territoires singuliers, de mettre en évidence le rôle que les déterminants socio-historiques, les choix politiques, les caractéristiques géographiques ou culturelles peuvent jouer sur la situation des populations ou des groupes sociaux qui y résident. Il s'agira également de rendre compte d'actions visant à favoriser l'encapacitation de ces populations, ou d'envisager des actions à venir qui pourraient y contribuer. À titre d'exemple, évoquons la question de la démocratie sanitaire, exacerbée par la crise sanitaire mondiale que nous traversons depuis janvier, et qui croise à la fois des questions de santé, de justice sociale et de territoire.

Les réponses à l'appel pourront être envisagées par leurs auteur-trice-s soit sous la forme de communications scientifiques qui seront présentées en atelier, soit sous la forme de témoignages qui interviendront dans le cadre de sessions plénières. Le présent appel à communication s'adresse par conséquent à la fois aux chercheur-e-s, au doctorant-e-s, aux professionnel-le-s, aux militant-e-s, ou aux membres d'associations qui mobilisent dans leurs actions l'héritage de Paulo Freire.

ÉDUCATION NON FORMELLE

Jean-Claude Kalubi-Lukusa, Canada & Laurent Lescouarch, France

FORMATION ADULTES

Humberto Tommasino, Uruguay & Thierry Plot, France

SANTÉ

Régina Marteleto, Brésil & Loïc Chalmel, France

CULTURE

Romina Colacci, Argentine & Dominique Broussal, France

Présidence du Conseil scientifique

Marc BRU,
Professeur émérite
en Sciences de l'éducation
et de la formation

Vice-Présidence du Conseil scientifique

Marcela GAJARDO,
Facultad Latinoamericana
de Ciencias Sociales, Chile



CONTACTS

dominique.broussal@univ-tlse2.fr
recherche@ensfea.fr
umr-efts@univ-tlse2.fr

Site internet du colloque :
<https://freire2021.sciencesconf.org>