

PROGRAMME

25-28 OCTOBRE 2022


ENSFEA

COLLOQUE FREIRE

POUR UN PRAXIS DES TERRITOIRES OUBLIÉS

<https://freire2021.sciencesconf.org/>

Contact : recherche@ensfea.fr

 05 61 75 32 97

 **ENSFEA**
Ecole Nationale Supérieure de
Formation de l'Enseignement Agricole

EFTS
ÉDUCATION FORMATION
TRAVAIL SAVOIRS

 UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès

lisec
UR 2310

CIRNEF
Normandie Université • EA 7454

 **CUIP**

Comité Universitaire
d'Information Pédagogique

 La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée



MARDI 25 OCTOBRE 2022
ENSFEA - Bâtiment 12 - PRM

13 h - 14 h : Accueil des participant·e·s
Café & Village des associations

*(Simbora, La maquina Tanguera, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)*

14 h – 14 h 30 : OUVERTURE ET DISCOURS DE BIENVENUE

- **Damien Trémeau Busson**, *Directeur de l'ENSFEA*
- **Marie-Christine Jaillet**, *Vice-présidente commission recherche, Université Toulouse Jean Jaurès*
- **Cécile Gardiès**, *Professeure en sciences de l'information et de la communication, ENSFEA, Directrice de l'UMR EFTS*
- **Dominique Broussal**, *Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès.*

14 h 30 – 16 h 30 : PLÉNIÈRE 1

CONFÉRENCES INTRODUCTIVES

Animation : Jean-François Marcel

- **Education non formelle** : Jean-Claude Kalubi-Lukusa (Canada) & Laurent Lescouarch (France)
- **Formation d'adultes** : Humberto Tommasino (Uruguay) & Thierry Piot (France)
- **Santé** : Régina Marteleto (Brésil) & Loïc Chalmel représenté par Cécile Gardiès (France)
- **Culture** : Romina Colacci (Argentine) & Dominique Broussal (France)



16 h 30 - 17 h : PAUSE
Café & Village des associations

(Simbora, La maquina Tanguera, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

17 h - 18 h 30 : PLÉNIÈRE 2 - L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 1 : Témoignages

	<p><u>Animation</u> : Thierry Piot</p>
17 h - 17 h 30	<ul style="list-style-type: none">• <i>Arquitectura y educación popular : aportes para la creación de espacios de colaboración y aprendizaje colectivo.</i> Flores Miranda Paola & De Lourdes García María (<i>visioconférence</i>)
17 h 30 - 18 h	<ul style="list-style-type: none">• <i>La formation des professionnels de la petite enfance : entre normes et système néolibéral, quelles dispositions pour interroger le travail éducatif ?</i> Valentim Silvia
18 h - 18 h 30	<ul style="list-style-type: none">• <i>Toi-Moi-Nous : les pédagogies conscientisantes dans la formation des travailleurs sociaux (Freire-Korczak-Ott).</i> Dugué Pierre

BAPTÊME DU RESEAU LATINO-AMERICAIN

Animation : Jean-François Marcel

18 h 30 – 19 h 30 : CONFERENCE DE CARLOS TORRES
(sous réserve)

19 H 30 – 20 H 30 : COCKTAIL DE BIENVENUE
(RESTAURANT ENSFEA)





8 h 30 - 9 h : Accueil Café (PRM – Bâtiment 12)

9 h - 12 h 30 : ATELIERS EN PARALLELE

Session 1 : Thématiques (Bâtiment 12 & 14)

SANTE

Animation :
Régina Marteleto &
Cécile Gardiès

(Salle 21-Bâtiment 14)

- *A Mediação de saberes no processo de sobrevivência ao câncer : A experiência do grupo de laringectomizados totais do Instituto Nacional de Cancer – INCA/Brasil*
Felix Ribeiro Fabiana (visioconférence)
- *Mediação de saberes nas ações dos agentes de saúde em territórios negligenciados : conflitos e diálogos entre o popular e o técnico-científico*
Marteleto Regina, David Helena & Silva Maria Rocineide
- *Faire les choses différemment : les défis de l'éducation de base dans un contexte de pandémie*
Veras Rodrigues Patrícia & Martins Quixadá Luciana
- *Lectura de si y del mundo : el conocimiento compartido por las personas autistas en la perspectiva freireana*
Valle Fernanda & Valle Simone (capsule vidéo-portugais)

EDUCATION NON
FORMELLE

Animation :
Jean-Claude Kalubi-Lukusa
& Laurent Lescouarch

(Salle 17b-Bâtiment 14)

- *Théâtre et remobilisation sociale dans le cadre d'une production artistique partagée*
Pentecouteau Hugues (capsule vidéo)
- *(Ré-)Elaborer une éducation populaire conscientisante*
Pereira Irène (visioconférence)
- *Le territoire des mobilisations démocratiques contemporaines au prisme des théories de l'émancipation de Paulo Freire*
Dubigeon Yohan
- *Alfabetización informacional como educación y respuesta a la fase de tránsito en Brasil : anotaciones de una pedagogía de la esperanza*
Victor Soares Rosa & Olinto Gilda (visioconférence)
- *Les effets de l'intersubjectivité dans les phases de restitution d'une recherche-intervention évaluative*
Bertolino Isabelle, Broussal Dominique & Tali Fatiha
- *La función social y política de los museos : La praxis freireana comprometida con el patrimonio, la cultura y la ciudadanía*
Soto Moana (visioconférence)

FORMATION D'ADULTES

Animation :
Humberto Tommasino &
Thierry Piot

(PRM-Bâtiment 12)

- *« Nous pouvons réinventer le Monde » : une éducation politique pour le XXI^e siècle*
Chafik Allal, Julia Petri, Rafael Salgado
- *Conscientisation au développement durable par l'apport de projets éducatifs et conscientisation du lien existant entre la production et les sources d'énergie, les changements climatiques et la pollution de l'air à l'échelle mondiale.*
Binette Linda
- *Insertion socioprofessionnelle des jeunes en E2C (Ecoles de la 2^{ième} Chance) au moyen d'un choix d'APC (Approche Par Compétences) à visée émancipatrice.*
Lavielle-Gutnik Nathalie, Loquais Maël, Houot Isabelle & Lenoir Hugues
- *Le théâtre forum : un espace de conscientisation dans la formation d'étudiants à l'université et de professionnels du champ du travail social*
Cavard Caroline-Marie
- *La conscientisation : un analyseur du « faire œuvre » dans la formation des Compagnons du Devoir et du Tour de France*
Meurie Corceiro Nathalie
- *Le maître d'apprentissage, un sujet non identifié*
Olivier Anne (*visioconférence*)
- *La visée émancipatrice de la Recherche-Intervention : « s'engager » et « se déplacer » dans un tiers espace socio scientifique*
Hédacq Pauline & Broussal Dominique

CULTURE

Animation :
Romina Colacci &
Dominique Broussal

(Salle 17a-Bâtiment 14)

- *Des résidences d'artistes pour faire évoluer les pratiques dentellières en Pays de Tulle*
Christophe Didier
- *Paulo Freire versus Jean Baptiste de La Salle : dialogue entre deux initiateurs de l'éducation populaire*
Kienou Tiowa
- *L'empreinte de Paulo Freire dans les écrits de l'ICEM-Pédagogie Freinet : Archives, témoignages et réflexions au carrefour de deux itinéraires pédagogiques*
Prevot Cédric & Jouzeau Kraeutler Clothilde
- *La pensée freirienne et les implications d'une posture affective dans l'acte d'enseigner*
Francelino Da Silva Ricardo & Bezerra De Carvalho Alonso
- *La place de la culture quilombola dans la pratique des enseignants des écoles situées en zones rurales en Amazonie brésilienne. Pour une éducation humaniste selon Freire*
Ferreira Da Silva Brigida Ticiane (*visioconférence*)



12 h 30 - 14 h : Déjeuner & Café
(Restaurant ENSFEA)

Village des associations (PRM, Bâtiment 12)

(Cinélatino, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

14 H - 15 H : PLÉNIÈRE 2 - L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 2 : Témoignages (PRM, Bâtiment 12)

14 h – 14 h 30

Animation : Laurent Lescouarch

- *Franchir le seuil de l'école : pour des familles éloignées de la culture scolaire*

Jouzeau Kraeutler Clothilde & Prevost Cédric

14 h 30 - 15 h

- *Le cinéma, un outil de passage de l'individuel au collectif*

Julia Petri, Chafik Allal



15 h - 15 h 30 : PAUSE (PRM, Bâtiment 12)

Café & Village des associations

(Cinélatino, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

15 h 30 - 18 h 30 : ATELIERS EN PARALLELE

Session 2 : Thématiques (Bâtiment 12 & 14)

SANTE

Animation :

Régina Marteleto &
Cécile Gardiès

(Salle 21-Bâtiment 14)

- *L'Almanach DCZ comme un dispositif d'information et de communication en santé : production, usage, médiations*
Marteleto Regina, Nóbrega Nanci, David Helena, Teixeira Gabriel & Caio Constantino
- *L'exercice dialogique d'une éducation populaire : une pratique éthique d'éducation thérapeutique du patient ?*
Grandjean Virginie & Ngassam Alain
- *La recherche-intervention comme espace de dialogue pour construire une formation à l'annonce avec les patients*
Bastiani Bruno, Couaraze Sébastien & Houzé-Cerfon Charles-Henri
- *Du paternalisme médical au partenariat en santé : accompagner le changement par une recherche-intervention.*
Lartiguet Patrick, Broussal Dominique & Saint-Jean Michèle

EDUCATION NON FORMELLE

Animation :

Jean-Claude Kalubi-Lukusa
& Laurent Lescouarch

(Salle 17b-Bâtiment 14)

- *Analyse de l'activité de travail d'un groupe femmes rurales faiblement scolarisés et développement de leurs compétences professionnelles sur une base sémiotique*
Mannai Monia & Ben Kilani Chiraz
- *Curiosidade e criticidade : saberes necessários à pratica educativa no combate à desinformação*
Alencar Ana Paula, Schneider Marco & Coelho Bezerra Arthur
(visioconférence)
- *Analyse de la pédagogie de Freire. Parcours : éducation et langages dans les mondes hispaniques.*
Rodriguez Montano Ingrid (visioconférence)

FORMATION D'ADULTES

Animation :
Humberto Tommasino &
Thierry Piot

(PRM-Bâtiment 12)

- *Discuter de l'autorité des enseignants et des élèves dans la salle de classe (hybride) d'aujourd'hui : modèles et technologies*
Impedovo Maria ([visioconférence](#))
- *Mobilisation de l'héritage de Freire dans les recherches participatives. Le cas de la recherche-intervention*
Marcel Jean-François
- *Dans les îles ou sur la grande terre, en ville ou en tribu, apprendre en construisant ensemble : le développement collaboratif d'un outil pédagogique en Nouvelle-Calédonie*
Dupeux Nathalie, Fernandes Da Rocha-Puleoto Carmella, Tessier Nicolas & Jourdan Didier ([visioconférence](#))

CULTURE

Animation :
Romina Colacci &
Dominique Broussal

(Salle 17a-Bâtiment 14)

- *Education Populaire et Numérique : Amour durable ou mariage forcé ?*
Julia Petri, Chafik Allal, Rafael Salgado
- *Educação, Informação e conhecimento : o impacto da COVID-19 nas classes populares*
Dos Santos Costa Patrícia ([visioconférence](#))
- *Les vertus critiques du faire œuvre : le point de vue d'artistes graphiques sur leurs pratiques de création*
Bedin Véronique & Broussal Dominique
- *Politique de jeunesse intégrée : une opportunité pour les territoires ruraux de réfléchir aux conditions de leur développement.*
Tellier Sarah([visioconférence](#))
- *Paulo Freire - 2021 : un centenaire toujours d'actualité*
Regnier Jean-Claude

19 h 30 - 23 h : SOIREE FESTIVE
REPAS ET MUSIQUE



POUR PLUS AMPLE INFORMATION :
[AU MENU](#)

Uniquement si inscrit.e



8 h 30 - 9 h : Accueil Café (PRM – Bâtiment 12)

9 h - 13 h : ATELIERS EN PARALLELE

Session 3 : Thématiques (Bâtiment 12 & 14)

FORMATION
D'ADULTES

Animation :
Humberto Tommasino
& Thierry Piot

(PRM-Bâtiment 12)

- *Organiser un collectif citoyen tout en promouvant une citoyenneté capacitaire : défis et possibilités*
Sarmiento Jaramillo Juana & Poizat Germain
- *Sortir de, un parcours de valorisation en construction*
Patroucheva Marina & Tribby Emmanuel ([visioconférence](#))
- *Dans les pas de Paulo Freire : "faire" et "défaire" les histoires de vie, avec Gaston Pineau et Michael White*
Ciobanu-Gout Varvara
- *De l'éveil à l'émancipation - L'émergence de l'identité professionnelle dans la formation enseignante*
Mokaddam Dunia ([visioconférence](#))
- *Les mouvements de la liberté. Expériences d'enseignement émancipatrices et dynamiques des apprentissages transformateurs.*
Serir Zakaria & Gremion François
- *Praxis et développement, quelle méthodologie pour une éducation adaptée ?*
Akou Kochie ([visioconférence](#))
- *Et si l'émancipation des publics accompagnés débutait avec celle de leurs conseillers ?*
Lavielle-Gutnik Nathalie & Noël Dimitri
- *Approche sémio didactique pour l'apprentissage des adultes en alphabétisation fonctionnelle*
Kilani Chiraz & Mannai Monia

EDUCATION NON
FORMELLE

Animation :
Jean-Claude Kalubi-
Lukusa & Laurent
Lescouarch

(Salle 17b-Bâtiment 14)

- *Aprendiendo de Paulo Freire : Método y Paradigma en Educación Popular*
Jara Holliday Oscar
- *De la pédagogie freirienne à la démarche ergologique : repenser les pratiques de débat en classe*
Denny Jean-Luc & Durrive Louis ([visioconférence/capsule](#))
- *Intégrer les acteurs d'un territoire « en recomposition » à la politique jeunesse : l'exemple d'une démarche d'évaluation participative*
Loquais Maël & Houot Isabelle
- *L'autonomie des jeunes filles, un projet initié par une vanguardia lucida*
Da Silva Jéssica & Marcel Jean-François
- *Revisiter « Pédagogie des opprimés » dans le contexte des politiques de l'enfance en Europe et ailleurs*
Vandenbroeck Michel (sous réserve)

CULTURE

Animation :
Romina Colacci &
Dominique Broussal

(Salle 17a-Bâtiment 14)

- *La culture des banlieues populaires parisiennes entre ressource et empêchement à l'émancipation. Le cas des adolescents de familles immigrées*
Miracle Deque Jude (*visioconférence*)
- *La lectura del mundo en Capitães de Areia bajo la óptica de Paulo Freire : potenciales constructos para la reflexión crítica y transformación social*
Victor Soares Rosa, Salomão Amanda & Ribeiro Daniel Strauch (*visioconférence-capsule vidéo*)
- *La participation des enfants dans le contexte scolaire : les défis d'une éducation libératrice*
Martins Quixadá Luciana, Araújo Menezes Jaileila de, Prado de Queiroz Carlos Matheus & Nunes Prates Giovanna
- *Une recherche en alphabétisation à l'école primaire : pour un espace de communication graphique plurimodal*
Maizonnier-Payelle Elisabeth
- *La résidence d'artiste en territoire rural, facteur de co-émancipation : l'exemple de l'Atelier des Arques*
Fabre Isabelle & Desmet Nathalie.



13 h - 14 h : Déjeuner & Café
(Restaurant ENSFEA)

Village des associations (PRM, Bâtiment 12)

(La maquina Tanguera, Du côté des femmes, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire, Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

14 h - 15 h : PLÉNIÈRE 3 L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 3 : Témoignages (PRM, Bâtiment 12)

14 h - 14 h 30

Animation : Oscar Jarra

- *Praxis et insularité : l'exemple du quartier du Peyrouat à Mont-de-Marsan au prisme de Freire et Quijano pour une éducation plus inclusive*
Akou Olga, Châteaureynaud Marie-Anne, Métaux Sandra & Piot Céline (*visioconférence*)
- *La pédagogie des opprimés et le théâtre des opprimés. Pratiques artistiques décoloniales des femmes émigrées.*
Mahecha Quintero Carolina (sous réserve)

14 h 30 - 15 h



15 h 30 - 16 h : PAUSE (PRM, Bâtiment 12)
Café & Village des associations

*La maquina Tanguera, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)*

16 h - 17 h 30 : PLÉNIÈRE 4
L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 4 : Témoignages (PRM, Bâtiment 12)

16 h - 16 h 30

Animation : Dominique Broussal

- *L'unité d'Éducation de jeunes et adultes de la favela de Manguinhos, quartier en périphérie de Rio de Janeiro, à la lumière de la pensée de Paulo Freire.*
Azeredo-Boschi Silvia & Connac Laure

16 h 30 - 17 h

- *La favela Monte Azul à Sao Paulo*
Chanteux Françoise

17 h - 17 h 30

- *Freire en la pedagogía de los movimientos Sociales. Presentación del libro « Jornadas Paulo Freire en Uruguay »*
Alvarez Lopez Camilo ([visioconférence](#))

**APPRENDRE A CONNAITRE L'UNE DES BOISSONS
LES PLUS CONSOMMEES AU MONDE, LE MATE.**

17 h 30 – 18 h 30 : ATELIER
DECOUVERTE DU MATE

Cet atelier sera l'occasion de découvrir et déguster le fameux maté sous ses différentes formes.

Le maté est une plante originaire d'Amérique du Sud à partir de laquelle on produit une infusion caféinée d'amertume variable.





8 h – 8 h 30 : Accueil Café (PRM – Bâtiment 12)

8 h 30 – 10 h 30 : PLÉNIÈRE 5
CONFÉRENCES CONCLUSIVES

Animation : Marc Bru

- **Education non formelle** : Jean-Claude Kalubi-Lukusa (Canada) & Laurent Lescouarch (France)
- **Formation d'adultes** : Humberto Tommasino (Uruguay) & Thierry Piot (France)
- **Santé** : Régina Marteleto (Brésil) & Loïc Chalmel représentés par Cécile Gardiès (France)
- **Culture** : Romina Colacci (Argentine) & Dominique Broussal (France)

10 h 30 – 12 h 30 : TABLE RONDE

Animation : Thierry Piot & Jean-François Marcel

- **Oscar HOLLIDAY JARA**, Doctor en Educación, Director General del Centro de Estudios y Publicaciones Alforja en Costa Rica, Presidente del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)
- **Philippe MEIRIEU**, Professeur honoraire en Sciences de l'Education et de la formation, Université Lumière Lyon 2.
- **Marc BRU**, Professeur émérite en Sciences de l'Education et de la formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **Marcela GAJARDO**, Graduada en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Católica, Chile ([visioconférence](#))



12 h 30 – 14 h : Déjeuner & Café
(Restaurant ENSFEA)

Comité d'organisation

- **AUSSEL Lucie**, Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **BROUSSAL Dominique**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **CHALMEL Loïc**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, Directeur du LISEC, Université de Haute Alsace.
- **DA SILVA Jessica**, Etudiante, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **FERNANDES Sylvie**, Responsable du service recherche, chargée d'ingénierie de projet, Docteure en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, ENSFEA.
- **GARDIES Cécile**, Professeure de l'enseignement supérieur agricole en sciences de l'information et de la communication, Directrice de l'UMR EFTS, Directrice de la Recherche, ENSFEA.
- **LESCOUARCH Laurent**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, CIRNEF, Université de Caen Normandie.
- **MARCEL Jean-François**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Directeur de l'Ecole Doctorale "Comportement, Langage, Education, Socialisation, Cognition", Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **MIRALLES Mireille**, Assistante du service recherche, ENSFEA.
- **CAZENAVE Jean-Michel**, Chargé de projet en audiovisuel, ENSFEA.
- **PIOT Thierry**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, CIRNEF, Université de Caen Normandie.
- **REYNES Sébastien**, Responsable administratif, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.

Avec la participation de tous les services administratifs de l'ENSFEA.

Comité scientifique

Présidence

- **BRU Marc**, Professeur émérite en Sciences de l'Education et de la formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.

Vice-Présidence

- **GAJARDO Marcela**, Graduada en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Católica, Chile

Membres du comité scientifique

- **AKKARI Abdeljalil**, Université de Genève
- **ALVAREZ Camilo**, secretario general del Centro Martin Luther King, Uruguay
- **ARCE PERALTA Francisco Javier**, Doctorado en Pedagogía Crítica y Educación Popular, Profesor de educación primaria, México
- **AUSSEL Lucie**, Maîtresse de Conférences, UT2J
- **BARBOSA DE OLIVEIRA Inês**, Profesora de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil
- **BOUCENNA Sephora**, Université de Namur ASBL
- **BROUSSAL Dominique**, Professeur des Universités, UT2J
- **BORGES Cécilia**, Professeur Université de Montréal
- **CARRAUD Françoise**, Maîtresse de Conférences, ISPEF
- **CARO DUEÑAS María Azucena**, Profesor investigando, Universidad Autónoma Indígena de México
- **CENZANO VILCHEZ Giannina**, Doctora en Educación y Ciencias de la Formación (EFTS), Chile, Perú
- **CHALMEL Loïc**, Professeur des Universités, Université de Haute Alsace
- **COLACCI Romina**, Secretaria de extensión universitaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
- **CONNAC Sylvain**, Maître de Conférences, Université Paul Valéry Montpellier
- **CÓRDOBA OBANDO Alvaro Efrén**, Educador Popular, Investigador, Docente de cátedra, Universidad de Antioquia – Medellín, Colombia
- **DE SOUZA BICCAS Maurilane**, Profesor Titular de la Facultad de Educación, Coordinador del Núcleo Interdisciplinar de Estudios e Investigaciones en Historia de la Educación, Universidad de São Paulo, Brasil
- **DUBOIS Emilie**, Maîtresse de Conférences, Université de Rouen Normandie
- **DUBOIS Arnaud**, Maître de Conférences, Université Cergy
- **ETIENNE Richard**, Professeur émérite, Université de Montpellier

- **FRASSINI Paula**, Doble titulación de master en Espacios, Sociedades y Culturas de las Américas (Universidad Toulouse Jean Jaurès, Francia, y Universidad de Alcalá de Henares, España), Brasil
- **GAJARDO Marcela**, Autora, conferenciante, coordinadora de una plataforma regional para el desarrollo educativo con FLACSO (PREAL), Ex Directora de Estudios y Planificación de la Agencia de Cooperación Internacional de Chile, consultor de la UNESCO, Chile
- **GARDIES Cécile**, Professeure, ENSFEA
- **GAY-SYLVESTRE Dominique (hispanophone)**, Professeur des Universités, Université de Limoges
- **GO Henri-Louis**, Maître de Conférences, Habilité à Diriger des Recherches, Université de Lorraine
- **GRAÑA ALZAMENDI Teresa Blanca**, Coordinadora de Psicología, Empresa de cuidados y enfermería Alianza Ida, Trabajo Honorario en el Hospital de Mercedes, Uruguay
- **GREMION Christophe**, Maître d'enseignement, Ph. D. Chercheur associé du gEvaPP Délégué ADMEE - Président AUPTIC.education
- **GUERRERO RIVERA Javier**, Líder e investigador del grupo Interculturalidad, Décolonialidad y Educación - IDEUL de la Universidad Libre de Bogotá, Colombia
- **GUTTIEREZ Laurent**, Professeur des Universités, Paris Nanterre
- **HOLST John D**, Profesor Asociado de Aprendizaje Permanente y Educación de Adultos, Doctorado en Educación de Adultos y Educación Continua, Pennsylvania State University, Estados Unidos
- **HOUSSAYE Jean**, Professeur émérite, Université de Rouen Normandie
- **JARA HOLLIDAY Oscar**, Doctor en Educación, Director General del Centro de Estudios y Publicaciones Alforja en Costa Rica, Presidente del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)
- **KALUBI-LUKUSA Jean-Claude**, Université de Sherbrooke CRIR, Canada
- **LENOIR Yves**, Université de Sherbrooke
- **LESCOUARCH Laurent**, Professeur des Universités, Université de Caen
- **LEYVA CASTELLANOS Abel**, Doctor, Profesor investigador, Universidad Autónoma de Sinaloa, México
- **MARCEL Jean-François**, Professeur des Universités, UT2J
- **MARTELETO Regina**, Investigadora titular Ibict-Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil
- **MARTINS DE CAMARGO Maria Rosa Rodriguez**, Conferenciante y profesora adjunto de la UNESP, Brasil
- **MAULINI Olivier**, Professeur associé, Université de Genève
- **MORALES Adriana**, Université de Montréal
- **PINHO DE ALMEIDA Luciane**, Profesora del Programa de Maestría y doctorado en Psicología, Universidade Católica Dom Bosco, Brasil
- **PIOT Thierry**, Université de Caen Normandie
- **PORTELANCE Liliane**, Ph.D. Université du Québec à Trois-Rivières
- **POUCET Bruno**, Professeur des universités en sciences de l'éducation, spécialité : histoire de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne
- **RIONDET Xavier**, Maître de Conférences, Université de Lorraine
- **ROBBES Bruno**, Professeur des Universités, Université Cergy
- **ROINE Christophe**, Maître de Conférences, Université de Bordeaux
- **SALDANHA Gustavo**
- **SCHERLOWSKI LEAL DAVID Helena Maria**, Professora titular, Coordinadora de Internacionalização da Faculdade de Enfermagem UERJ, Brasil
- **SILVA HERNÁNDEZ Adriana Patricia**, Docente, Investigadora, Doctora en Ciencias de la Educación, Grupo Interculturalidad, Decolonialidad y Educación - IDEUL Universidad Libre de Bogotá, Colombia
- **SOTELO Nélide**, Doctorado, Universidad Nacional del Nordeste, Profesora en Ciencias de la Educación, Argentina
- **THIESEN Icléia**, Profesora titular de Ciencias de la Información, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
- **TOMMASINO Humberto**, Coordinador junto a Fabio Erreguerena, Ivania Padilla y Eleonora Gomez Castrilli del grupo CLACSO, "Extensión crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe", Uruguay
- **TORRES Carlos Alberto**, Director del Centro Latinoamericano de la UCLA (Los Angeles, California), Profesor Emérito, Doctor en Educación y Desarrollo Internacional, Estados Unidos
- **VERGNON Marie**, Maîtresse de Conférences, CIRNEF, Université de Caen Normandie
- **VIAUD Marie-Laure**, Maîtresse de Conférences, Université d'Artois
- **VIELLE-GROSJEAN Henri**, Professeur émérite, Université de Strasbourg

RÉSEAU D'ÉDUCATION POPULAIRE PAULO FREIRE

Un réseau international qui rassemble des acteurs académiques et sociaux autour de l'actualisation de la pensée de Freire pour influencer les politiques sociales et éducatives actuelles dans le monde.

OBJECTIFS :

- Produire des connaissances et promouvoir la recherche sur la pensée de Freire en Europe
- Développer des échanges internationaux et des collaborations entre universitaires, professionnels et militants de l'éducation populaire pour créer un lien entre recherche et action
- Accueillir de nombreux professionnels et militants dans le réseau et les former à la recherche participative
- Organiser des recherches sur ce qui se passe sur l'autre continent et développer la coopération Amérique Latine - Europe dans le domaine de l'éducation populaire

RED FREIRE



PLAN DE L'ENSFEA

