

# CONVOCATORIA

## 4 - SALUD

El pensamiento y el método de Paulo Freire en el campo de la salud, se constituyeron como un espacio epistemológico y político donde interactúan cuidadores-as, investigadores-as y líderes de movimientos sociales que creen en el principio de la centralidad de la educación popular como estrategia para la construcción de una sociedad más sana y participativa, y un sistema de salud más democrático y adaptado a las condiciones de vida de la población.

El vínculo fundamental entre la educación popular y la salud es sobre todo metodológico. Consiste en tomar el conocimiento experiencial de las poblaciones afectadas como punto de partida del proceso pedagógico de la educación para la salud, teniendo en cuenta simultáneamente las experiencias de las personas en su sufrimiento, la experiencia de los movimientos y las organizaciones populares en la lucha por la salud y la consideración de otras formas de conocimiento, tan relevantes como los enfoques técnico-científicos. Los activistas del movimiento de educación popular y los trabajadores de la salud deben aprender a desarrollar formas compartidas de producción de conocimiento.

En esta perspectiva, las ciencias sociales contribuyen al desarrollo de un amplio enfoque crítico de las patologías y de la salud, que permite incluir otras racionalidades. Se hace posible entonces una "construcción compartida del conocimiento", haciendo converger el conocimiento académico con el conocimiento experiencial construido en las clases populares. Estos dos tipos de conocimiento pueden fusionarse para formar un "tercer conocimiento", construido en procesos de mediación, capaz de reorientar las prácticas de promoción de la salud.

Los análisis transdisciplinarios guiados por los principios de Paulo Freire, logran una proximidad natural entre la educación y la salud, en la medida en que se consideran el registro colectivo de la salud y las acciones de los actores sobre sus prácticas y representaciones. El esfuerzo consiste en promover dicha transdisciplinariedad, para comprender las mediaciones que se ejercen entre los procesos sociales y culturales en la construcción, expresión y evolución de los procesos patológicos, sin perder de vista las macroestructuras en las que se elaboran las construcciones epistemológicas, políticas y económicas y a través de las cuales se difunden los discursos sobre las enfermedades y sus clasificaciones, sobre los cuidados, los riesgos y las necesidades de salud, en una perspectiva mayoritariamente informativa-unidireccional.

Los documentos propuestos en el marco de este taller podrían enmarcarse en una de las siguientes cuestiones :

1. Información, comunicación y educación popular frente a la pandemia de covid-19
2. Determinismos sociales, salud y educación popular
3. La información y la educación popular como política pública de los sistemas sanitarios universales
4. Cultura, descolonización y producción de conocimientos saludables
5. El lugar de la educación popular en la formación de los profesionales de la salud
6. Información, comunicación y control social en la salud.

### CALENDARIO

**Enero de 2021 :**

*Lanzamiento de la convocatoria.*

**15 de mayo 2021 :**

*Fecha límite de presentación en línea*

**25 de junio de 2021 :**

*Respuestas a los autores*

**Del 25 de Junio**

**al 17 de septiembre de 2021 :**

*Inscripciones en línea*

**Del 18 al 21 de octubre de 2021 :**

*Coloquio en Tolosa*

### INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES

**Las propuestas de ponencias deberán incluir la siguiente información :**

- Título del documento
- Identidad del autor o autores, especificando: estatus, institución de origen y dirección de correo electrónico
- S de su contribución
- Tipo de comunicación (investigación empírica, comunicación científica, epistemológica, filosófica o metodológica, testimonio)
- Resumen (2500 caracteres incluyendo espacios),
- 5 palabras clave y 5 referencias bibliográficas (excluyendo las autorreferencias).